

Migration in Europa unter gesellschaftlicher und biologischen Aspekten sowie Visionen für unsere Zukunft

*Migration in Europe:
Society, Nature, and Visions for our
Future*



Programm für
lebenslanges
Lernen

COMENIUS 2011-2013

Migration in Europa unter gesellschaftlicher und biologischen Aspekten sowie Visionen für unsere Zukunft

Unter diesem Thema fanden in den letzten zwei Jahren insgesamt fünf Treffen von Schülerinnen und Schülern sowie Lehrerinnen und Lehrern der beteiligten Schulen aus...

- Ringe / Dänemark,
- Walbryzch / Polen,
- Brest / Frankreich,
- Kiel / Deutschland und
- Tevitol / Türkei ...statt.

Hinweis: Alle Bilder, Texte und andere Produkte sind auf diesen Seiten mit dem ausdrücklichen Einverständnis der beteiligten und teilnehmenden Personen veröffentlicht. Für die Inhalte sind die jeweiligen Autoren verantwortlich.



Programm für
lebenslanges
Lernen

COMENIUS 2011-2013

1. Kiel (27.2.-6.3.2012)

→ *Future Visions*

→ *Invasive Species and Companies*



Programm für
lebenslanges
Lernen

COMENIUS 2011-2013

1. Kiel (27.2.-6.3.2012)

Future Visions

- Group A
- Group B
- Group C
- Group D
- Group E
- Group F



Invasive Species

- Group A
- Group B
- Group C

KN-Artikel 6.3.2013



Programm für
lebenslanges
Lernen

COMENIUS 2011-2013

American Mink

Characteristics

- Long, sleek body about two feet long
- Huge tail - one third of the mink's length is its tail
- Brown to black coloured fur with white fur on its chin and on its throat

Why the mink is undesired

- The mink does not have any enemies in Denmark
- Reproducing unrestrained - if it escapes from the mink farm
- Outdoes other carnivores in Denmark

Alaska → Denmark

Facts

- It is legal to trap and put down minks
- Weight up to 0.4 - 1.5 kg
- Age: 4 years old in nature, but it can be 8 years old in captivity



Neozoon

Species which arrived on the island from another place after the beginning of the 15th century

Neozoon

Species which arrived on the island from another place after the beginning of the 15th century

2 meters from one claw to the other!

INVASIVE SPECIES

1545

what makes a global player.

a company + one

and follows its a

development

weitere Impressionen



2. Walbrzych (21.-28.3.2012)

→ *History Projects:*

- a. *Polish-German border after Potsdam Conference 1945 and treaties of 1970, 1990)*
- b. *German immigrants from eastern Europe in the 1950/60s after World War II)*
- c. *Camp Friedland*

→ *Geographical aspects of migration*



Programm für
lebenslanges
Lernen

COMENIUS 2011-2013

- deutsch-polnische Grenze
- Flucht infolge des Zweiten Weltkriegs
- Camp Friedland





3. Ringe (12.-19.9.2012)

→ *Migration-planning fort he future?*

How to get and keep the citizens / businesses in the municipality?

→ *Presentations of Schleswig-Holstein*

a. Group A

b. Group B

c. Group C

→ Stomp (youtube-Film)

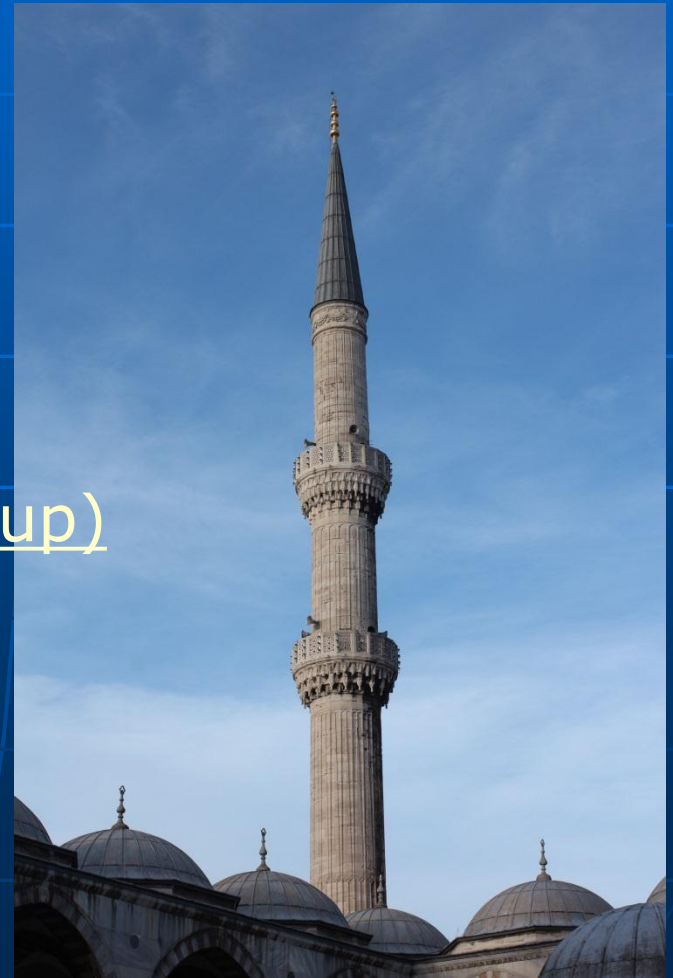


Programm für
lebenslanges
Lernen

COMENIUS 2011-2013

4. Tevitol (2.-10.2.2013)

- Disco Partisani (film)
- *Urbanisation*
- *Famous Immigrants / Immigration*
- Presentation (German group)





5. Brest (13.-20.04.2013)

- *Seasonal Workers in Schleswig-Holstein*
- *Native Explorer who introduced new plants in Germany*
- *COMENIUS-Song & Lyrics*



COMENIUS 2011-2013

Presentations

- Group A
- Group B
- Group C
- Group D
- Group E

COMENIUS-Rap (lyrics):

We do not implement the laws

We are just who we are – don't judge the crowd.

New life, new friends, sometimes it's hard,

Want to remain with your culture racism causes scares.

Stereotypes everyday but I have to go on and make my way.

Think about living but I want to stay.

Well that's my life and I cannot change.

(Chorus):

Hi!

Salut!

Mahlzeit!

Hallojsa!

Czesc!

Selam!

Demat!

Siema!

[COMENIUS-Rap \(youtube-film\)](#)