

TOP 2 Zusätzliche Klassenfahrten nach England

Dieser Punkt bezieht sich auf den Antrag der Fachschaft Englisch in der Schulkonferenz. Vorgestellt wurde die Möglichkeit über einen Anbieter aus der freien Wirtschaft zusätzliche Klassenfahrten nach England zu organisieren. Die Ergebnisse der Meinungsbildung in der Konferenz waren sehr different und bieten eine gute Grundlage zur Auseinandersetzung mit dem Thema innerhalb des SEB.

- Anbieter aus der freien Wirtschaft (siehe Liste)
- gesetzliche Hürden
  - § 29 Werbung an der Schule
- Preis- und Leistungserwartung an das Angebot seitens der Eltern
  - Wo liegt die max. Grenze
  - Zusatzkosten die entstehen könnten? (kein Ersatz für Streiks – Kolanz allenfalls)
  - Frage nach der Qualität?
  - Erfahrungen der Eltern mit solchen Reisen
  - Bedenken
  - Befürwortungen
- Gruppengröße
  - Mindest- und Höchstzahl
- Jahrgänge
  - Für welche Jahrgänge sind Fahrten dieser Form geeignet?
  - Jahrgangsübergreifende Aktion ist möglich
- Chancengleichheit versus Aktivitätsvielfalt
  - nicht jeder hat die finanziellen Möglichkeiten eine zweite Klassenfahrt zu finanzieren
  - das bedeutet aber nicht zwingend, dass alle Verzicht üben müssen
  - Ausgrenzung muss vermieden werden indem es sinnvolle Alternativen für diejenigen gibt, die nicht an Fahrtenprogrammen teilnehmen
  - eine Aktivitätsvielfalt steigert die Attraktivität der Schule
- Termin der Veranstaltungen in der Projektwoche
  - vermeidet Unterrichtsausfall und EVA-Stunden in den Sprachfächern
  - Lehrerverfügbarkeit in der Schule ist gegeben
  - Koordination der Unterrichtsstunden leichter
  - Chancengleichheit da alle Schüler in Aktivitäten eingebunden sind in Alternativen wie z.B.
    - Planung und kalkulieren von Kurzfahrten mit den Schülern
    - Umweltprojekte kennenlernen
    - Thema Dänemark ...
    - Traditionen und Besonderheiten in England im Bereich Theater und Film sowie Musik
    - 
    - 
    -
- Erweiterung auf günstige erreichbare Ziele
- 
- 
-

### TOP 3 Das Elternbild der Schule

Die Schullandschaft ändert sich ständig und mit ihr die Rahmenbedingungen. Das erfordert von Zeit zu Zeit einen Blick auf die Ziele unserer Schule. Welche Wege wollen wir zukünftig gehen, was ist uns wichtig, was zeichnet uns aus und wo liegt unser Potential als Schulgemeinschaft?

Bitte einen dicken Filzschreiber mitbringen, wenn Sie einen besitzen und vielleicht auch noch einen für die Nachbarn! Papier ist ausreichend vorhanden.

### TOP 4 Sanierungsbedarfe

- Welche Sanierungsbedarfe bestehen?
  - 
  - 
  - 
  - 
  -
- Begründung:
  - 
  - 
  -
- Auswirkungen des Istzustandes:
  - 
  - 
  -
- positive Effekte der Mängelbehebung:
  - 
  - 
  -
- Was wird benötigt?
  - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  -
- Anmerkungen zum Thema Umweltschutz?
  - 
  - 
  -
- Sonstiges: