

Schulinternes Fachcurriculum Geschichte Sekundarstufe I G9, Stand: 16.12.2025

Übergeordnete fachmethodische Kompetenzen	
- Lernen am anderen Ort (z.B. Marineehrenmal, Kriegsdenkmal 1871, Flandernbunker) - Einführung in die Interpretation von Bauwerken - Einführung und Vertiefung in die Analyse historischer Spielfilme - Einführung in die Interpretation historischer Fotografien - Umgang mit Geschichte im Internet - Einführung in die Methode der Zeitzeugenbefragung	
Lehrwerk	Geschichte und Geschehen (Ernst Klett Verlag)
Klassenarbeit	Klasse 10 (zweites Halbjahr); 90 Minuten; Quelleninterpretation

Nummer Thema Fachanforderungen	Thema	GuG Band/ Thema	Fachmethodische Schwerpunkte
Klasse 6 (zweites Halbjahr)			
(1) Vorgeschichte und Antike – <i>historische Fundamente</i> <i>unseres Zusammenlebens?</i>	Spuren der Vergangenheit - Was ist Geschichte? - Steinzeit / Neolithische Revolution	1/1	- Zeitleiste/Zeitstrahl - Formen der Überlieferung - Umgang mit gegenständlichen Quellen
	Frühe Hochkultur Ägypten	1/2	- Umgang mit Schaubildern: z. B. Staatsaufbau - Umgang mit schriftlichen Quellen und mit Geschichtskarten
	Antike Kultur (Griechenland und/oder Römisches Reich)	1/3 bzw. 1/4	- Unterscheidung von Quellen und Darstellungen
Klasse 7 (erstes Halbjahr)			
(2) Das Mittelalter – eine finstere Zeit?	Lebens- und Herrschaftsformen im Mittelalter - Religiöses, adliges, bäuerliches Leben im Mittelalter - Herrschaftsformen - Stadt im Mittelalter	1/5 2/1	- Einführung in die Bildanalyse - Vertiefung der Analyse von schriftlichen Quellen - Vergleich von Quellen und Darstellungen
	<i>Eigenständiger Lehrbuchwechsel</i>		
	Neues Denken und Handeln in der Frühen Neuzeit	2/3	

Klasse 8 (Lehrbuch wird beibehalten)			
(3) <i>Frühe Neuzeit – Wege in die Moderne?</i>	Französische Revolution - absolutistischer Staat, Aufklärung	2/5	- Vertiefung der Interpretation von Bauwerken (Symbolik) - Einführung in die Interpretation historischer Karikaturen
(4) <i>Das 19. Jahrhundert: Fortschritt oder Beharrung?</i>	Liberale und nationale Bestrebungen im 19. Jahrhundert	2/6	- Vertiefung der Analyse von Symbolen - Einführung in die Interpretation von Historienbildern
	Das Deutsche Kaiserreich	2/6	- Einführung in die Analyse von Denkmälern
	Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel	2/7	- Interpretation von Statistiken
Klasse 9			
(5) <i>Der Erste Weltkrieg – eine Epochenwende?</i>	Kolonialismus, Imperialismus und Erster Weltkrieg	3/2	- Vertiefung der Analyse von Geschichtskarten
(6) <i>Deutschland 1918 - 1945: Zwischen Demokratie und Diktatur, internationaler Verständigung und Verbrechen</i>	Weimarer Republik	3/3	- Einführung in die Interpretation politischer Plakate
	Das nationalsozialistische Deutschland	3/4	- Einführung in die Interpretation politischer Reden
	Zweiter Weltkrieg und Holocaust	3/4	- Einführung in die Analyse dokumentarischer Filme
Klasse 10			
(7) <i>Die Welt seit 1945: Zwischen Konfrontation und Kooperation</i>	Ost-West-Konflikt (Entstehung – Verlauf – Ende) Dekolonisation und regionale Konfliktherde	4/2	
(8) <i>Deutschland und Europa seit 1945: Von der Spaltung zur Integration?</i>	Deutschland – geteilt und geeint	4/3	- Umgang mit Massenmedien
	Deutschland in Europa	4/4	