

Schulinternes Fachcurriculum Geschichte Sekundarstufe I G9, Stand: 11.07.2025

Übergeordnete fachmethodische Kompetenzen	
<ul style="list-style-type: none"> - Lernen am anderen Ort (z.B. Marineehrenmal, Kriegsdenkmal 1871, Flandernbunker) - Einführung in die Interpretation von Bauwerken - Einführung und Vertiefung in die Analyse historischer Spielfilme - Einführung in die Interpretation historischer Fotografien - Umgang mit Geschichte im Internet - Einführung in die Methode der Zeitzeugenbefragung 	
Lehrwerk	Geschichte und Geschehen (Ernst Klett Verlag)
Klassenarbeit	Klasse 10 (zweites Halbjahr); 45 Minuten; Quelleninterpretation

Nummer Thema Fachanforderungen	Thema	Lehrbuch Band/ Thema	Fachmethodische Schwerpunkte
Klasse 6 (zweites Halbjahr)			
(1) Vorgeschichte und Antike – historische Fundamente unseres Zusammenlebens?	Spuren der Vergangenheit - Was ist Geschichte? - Steinzeit / Neolithische Revolution	1/1	<ul style="list-style-type: none"> - Zeitleiste/Zeitstrahl - Formen der Überlieferung - Umgang mit gegenständlichen Quellen
	Frühe Hochkultur Ägypten	1/2	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Schaubildern: z. B. Staatsaufbau Umgang mit schriftlichen Quellen und mit Geschichtskarten
	Antike Kultur (Griechenland und/oder Römisches Reich)	1/3 bzw. 1/4	<ul style="list-style-type: none"> - Unterscheidung von Quellen und Darstellungen
Klasse 7 (erstes Halbjahr)			
(2) Das Mittelalter – eine finstere Zeit?	Lebens- und Herrschaftsformen im Mittelalter - Religiöses, adliges, bäuerliches Leben im Mittelalter - Herrschaftsformen - Stadt im Mittelalter	1/5 2/1	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Bildanalyse - Vertiefung der Analyse von schriftlichen Quellen - Vergleich von Quellen und Darstellungen
	<i>Eigenständiger Lehrbuchwechsel</i>		

	Juden, Christen, Muslime Religion und Kultur im Mittelalter	2/2	
(3) Frühe Neuzeit – Wege in die Moderne?	Neues Denken und Handeln in der Frühen Neuzeit	2/3	- Vertiefung der Interpretation von Bildern und Geschichtskarten
	Moderner Staat, Aufklärung	2/5	
Klasse 8			
(3) Frühe Neuzeit – Wege in die Moderne?	Französische Revolution	2/5	- Vertiefung der Interpretation von Bauwerken (Symbolik) Einführung in die Interpretation historischer Karikaturen
(4) Das 19. Jahrhundert: Fortschritt oder Beharrung?	Liberale und nationale Bestrebungen im 19. Jahrhundert	2/6	- Vertiefung der Analyse von Symbolen Einführung in die Interpretation von Historienbildern
	Das Deutsche Kaiserreich	2/6	- Einführung in die Analyse von Denkmälern
	Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel	2/7	- Interpretation von Statistiken
Klasse 9			
(5) Der Erste Weltkrieg – eine Epochewende?	Kolonialismus, Imperialismus und Erster Weltkrieg	3/2	- Vertiefung der Analyse von Geschichtskarten
(6) Deutschland 1918 - 1945: Zwischen Demokratie und Diktatur, internationaler Verständigung und Verbrechen	Weimarer Republik	3/3	- Einführung in die Interpretation politischer Plakate
	Das nationalsozialistische Deutschland	3/4	- Einführung in die Interpretation politischer Reden
	Zweiter Weltkrieg und Holocaust	3/4	- Einführung in die Analyse dokumentarischer Filme
Klasse 10			
(7) Die Welt seit 1945: Zwischen Konfrontation und Kooperation	Ost-West-Konflikt (Entstehung – Verlauf – Ende) Dekolonisation und regionale Konflikttherde	4/2	
(8) Deutschland und Europa seit 1945: Von der Spaltung zur Integration?	Deutschland – geteilt und geeint	4/3	- Umgang mit Massenmedien
	Deutschland in Europa	4/4	